



OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA RIBNICA NA POHORJU

ENOTA VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI RIBNICA NA POHORJU

ŠOLSKO LETO 2026/2027

Ribnica na Pohorju, september 2026

Pedagoški vodja enote vrtca:

Brigita Gosak

KAZALO

VSEBINA

1. OPREDELITEV POMENA, NAMENA IN SPREJEMA DOKUMENTA
2. CILJI IN NALOGE
3. PREDSTAVITEV VRTCA IN ORGANIZACIJA DELA
4. PROJEKTI IN OBOGATITVENE VSEBINE
5. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE
6. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVK VRTCA
7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI
8. PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM
9. PROGRAM VODSTVENIH DELAVCEV - PRIORITETNE NALOGE
10. PROGRAM SVETOVALNE SLUŽBE
11. PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVK V VRTCU

PRILOGA 1

NAČRT DELA V ODDELKU PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

PRILOGA 2

NAČRT DELA V STAROSTNO KOMBINIRANEM ODDELKU - polovični oddelek

PRILOGA 3

NAČRT DELA V ODDELKU DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA

Strokovni delavci:

Ravnatelj: Jože Krušič

Pedagoški vodja enote: Brigita Gosak

Svetovalna služba: Brigita Gosak

Vzgojiteljice predšolskih otrok: Mineja Husić, Marija Kristan, Alenka Urnaut

Vzgojiteljici predšolskih otrok - pomočnici vzgojiteljic: Hermina Ostruh, Špela Hrastnik

Izvajalka dodatne strokovne pomoči: Blanka Vinšek

1. OPREDELITEV POMENA, NAMENA IN SPREJEMA DOKUMENTA

Letni delovni načrt zajema vsa področja dela v načrtovanem obdobju in je osnova za izvajanje v tem šolskem letu. Javna razprava o predlogu delovnega načrta je tekla v vseh organih, ki so odgovorni za sprejem akta. Letni delovni načrt smo posredovali lokalni skupnosti Občini Ribnica na Pohorju, z njim je bil seznajen Svet OŠ Ribnica na Pohorju. Svoj program in načrte pa smo predstavili tudi s publikacijo vrtca.

2. CILJI IN NALOGE

Naša predšolska vzgoja temelji na sodobnih temeljih osebnosti, zlasti v okviru humanistične psihologije, ki poudarja aktivno in pozitivno podobo človeka. Izhodišče vzgojnega dela je otrok.

Splošni cilji:

1. zagotavljanje zdravja (mentalnega in telesnega)
2. emocionalna stabilnost
3. samostojnost
4. pozitivna slika o sebi in svoji okolici
5. socialna interakcija
6. komunikacija in svobodno izražanje
7. radovednost
8. spontanost in iniciativnost
9. kreativne poteze osebnosti
10. naučiti otroka, kako se učiti (strategija mišljenja)

Osnovno vodilo našega vrtca je, da se otroci v njem počutijo varno, sprejeto in prijetno.

Življenje in delo našega vrtca bo, tako kot doslej, zgrajeno na sodelovanju s starši, z otroki, vzgojiteljicami in lokalno skupnostjo.

3. PREDSTAVITEV VRTCA IN ORGANIZACIJA DELA

1. Vrtec je enota pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju, ustanovljena z odlokom o ustanovitvi OŠ z dnem, 1. 10. 1975.
2. Smo javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Ribnica na Pohorju, Enota Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju. Ravnatelj je Jože Krušič, pedagoški vodja enote pa Brigita Gosak, ki pomaga pri opravljanju dela vrtca. Zaposleni delavci šole in vrtca, kot so administrator, računovodja, kuharica, čistilka in hišnik so organizacijsko vezani na program in urnik dela šole in vrtca.
3. Sedež vrtca je Osnovna šola Ribnica na Pohorju, Enota Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju, Ribnica na Pohorju 29, 2364 Ribnica na Pohorju.
4. Javno veljavni program predšolske vzgoje oz. vzgojno-izobraževalno delo načrtujemo tako, da sledimo strokovnim izhodiščem Kurikuluma za vrtce in usmeritvam LDN enote ter LDN oddelkov.
5. Izvajamo poldnevni program, ki traja od 4 – 6 ur in dnevni program, ki traja od 6 - 9 ur. Programa sta namenjena otrokom, ki so dopolnili najmanj 11 mesecev starosti in katerih starši ne uveljavljajo več pravice do starševskega dopusta v obliki polne odsotnosti z dela do vstopa otroka v šolo. Obsegata varstvo, vzgojo, izobraževanje, nego, počitek in prehrano otrok (malica, kosilo, popoldanska malica).
6. Dejavnost predšolske vzgoje izvajamo v treh oddelkih, ki jih vodijo vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljici predšolskih otrok - pomočnici vzgojiteljic.
7. V okviru vrtca se dejavnost odvija na področju občine Ribnica na Pohorju, v stavbi OŠ Ribnica na Pohorju.
8. Razpored otrok, delavk vrtca in njihov urnik dela.

Po zakonu predšolska vzgoja v vrtcih poteka v dveh starostnih obdobjih:

- prvo starostno obdobje – otroci v starosti od enega do treh let in
- drugo starostno obdobje – otroci v starosti od treh let do vstopa v šolo.

Za šolsko leto 2026/2027 je trenutno vpisanih 40 otrok, ki so razporejeni v tri oddelke. Igralnico za otroke drugega starostnega obdobja imamo urejeno v prostorih šole, in sicer v učilnici 1. razreda.

Predšolska vzgoja in vzgojno izobraževalno delo poteka v treh oddelkih, ki jih vodijo vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljici predšolskih otrok - pomočnici vzgojiteljic.

Oddelek	Trenutno število vpisanih otrok	Vzgojiteljica predšolskih otrok	Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice	Delovni čas
Oddelek prvega starostnega obdobja (vključeni otroci prvega starostnega obdobja)	12	Mineja Husić	Hermina Ostruh	7.30-14.00 8.30-16.00 5.30-13.00
Starostno kombinirani oddelek - polovični oddelek (vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja)	9	Marija Kristan		7.45-14.15
Oddelek drugega starostnega obdobja (vključeni otroci drugega starostnega obdobja)	19	Alenka Urnaut	Špela Hrastnik	8.30-15.00 5.30-13.00 8.30-16.00

Malico in kosilo pripravlja kuharica Mojca Zapečnik. Prostore čisti Anica Ovčar.

9. Poslovni čas vrtca:

Poslovni čas vrtca je prilagojen potrebam staršev, tj. od 5.30 do 16.00.

Na aktivu vzgojiteljic in ravnatelj (Franca Vobovnika), ki je bil 16. 6. 2011, so bili sprejeti in potrjeni naslednji sklepi:

- po časovnem obdobju dveh let se v oddelkih menjata vzgojiteljici in pomočnici,
- menja se tudi delovni čas vzgojiteljic in pomočnic - po dogovoru bo vezan na razporeditev v oddelkih zaradi zagotavljanja sočasnosti.

Dopolnitve oz. spremembe:

Sklep je dopolnjen in potrjen po dogovoru strokovnega aktiva vrtca z dne, 29. 8. 2017, da je delovni čas vzgojiteljic in pomočnic vezan na razporeditev v oddelkih in traja dve leti.

Z dne, 29. 8. 2024; razporeditev strokovnih delavk po oddelkih in njihov delovni čas bo določen sproti za tekoče šolsko leto glede na sistemizacijo oddelkov in organizacijske zmožnosti.

Z dne, 30. 6. 2025; sprejet predlog, da se bo delovni čas vzgojiteljic pomočnic (odpiranja/zapiranja) menjaval na pol leta.

Razporeditev strokovnih delavk po oddelkih in njihov delovni čas v šolskem letu 2026/2027 je bila okvirno določena pred začetkom šolskega leta in sprejeta ter potrjena na uvodnem aktivu.

Sprememba organizacije dela oddelkov med šolskimi počitnicami in zaprtje enote

V šolskem letu 2026/2027 bomo o obratovanju vrtca, organizaciji in razporeditvah v času počitnic odločali na podlagi predhodne poizvedbe z anketo pri starših vključenih otrok. Na osnovi starostne strukture in števila otrok bomo oddelke združili.

Glede na dogovor in sklep Občine Ribnica na Pohorju, z dne 18. 6. 2025, se lahko Vrtec pri OŠ Ribnica na Pohorju začasno zapre, kadar so na podlagi predhodne poizvedbe prijavljeni manj kot trije otroci za posamezen dan delovanja. Starši otrok so o začasnem zaprtju predhodno obveščeni s strani vrtca.

Ta sklep velja za vse dni v letu, ko vrtec organizira varstvo, vključno z dnevi zmanjšane obiska otrok zaradi počitnic ali drugih okoliščin.

10. Ob načrtovanem programu po Kurikulu, po LDN enote in oddelkov, po načrtovanih obogatitvenih dejavnostih, projektih ter aktualizaciji poteka v oddelkih naslednja rutina:

Oddelek prvega starostnega obdobja in Starostno kombinirani oddelek	Oddelek drugega starostnega obdobja
- igre v naročju - guganje - jutranje razgibanje - malica v prostoru vrtca - skupne dejavnosti - sprehodi (hoja, z vozički, z bibo bubo) - kosilo v prostoru vrtca - priprava prostora za počitek - uspavanje - počitek - prebujanje - sprostitve ob poslušanju glasbe	- individualne dejavnosti - jutranje razgibanje (vadbene ure) - priprava na malico (umivanje rok) - malica - skupne dejavnosti - bivanje na prostem - priprava na kosilo (umivanje rok) - kosilo - počitek - individualna zaposlitev po želji otrok - priložnostne in sprostivne igre

11. Prostorski in materialni pogoji

Prostori v vrtcu so za delo ustrezni.

Igralnico za otroke drugega starostnega obdobja smo preuredili v prostorih šole, in sicer v učilnici 1. razreda.

Potrošni in pisarniški material ter didaktična sredstva za nemoteno vzgojno in izobraževalno delo v oddelkih zagotavljamo glede na potrebo in v okviru finančne zmožnosti. Drobní inventar obnavljamo.

Večje nabave in investicije s finančnimi učinki na proračun občine morajo biti pred sprejetjem predloga letnega delovnega načrta usklajene z občino ustanoviteljico.

4. PROJEKTI IN OBOGATITVENE VSEBINE V VRTCU - ŠOLSKO LETO 2026/2027

Da bi otroci napredovali uravnoteženo na gibalnem, spoznavnem, emocionalnem in socialnem področju načrtujemo v izvedbenem kurikulumu še različne projekte in obogatitvene dejavnosti. Izvajajo jih strokovne delavke vrtca s pomočjo zunanjih sodelavcev. Z načrtovanjem le-teh smo sledili tudi načrtom in projektom šole z namenom, da dosežemo povezanost vsebin.

Projekti in obogatitvene vsebine	Oddelek prvega starostnega obdobja - skupina METULJČKI	Starostno kombinirani oddelek - skupina ČEBELICE
Projekti	Zdravje v vrtcu Tradicionalni slovenski zajtrk Sovica v vrtcu	Zdravje v vrtcu Tradicionalni slovenski zajtrk Sovica v vrtcu
	Oddelek drugega starostnega obdobja - skupina PIKAPOLONICE	
	Beremo, rastemo, raziskujemo s knjigo Zdravje v vrtcu Tradicionalni slovenski zajtrk Pasavček Mali sonček	
Obogatitvene vsebine	Vsebine oddelkov: Praznovanje rojstnih dni Mesec protipožarne varnosti Zimske radosti na snegu Norčavi pust Glasbena dežela Sprostitutvene dejavnosti Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja v vrtcu Sodelovanje na natečajih Veseli december Zdrav dan Dodatne vsebine oddelka prvega starostnega obdobja - skupina METULJČKI: Pravljичne ure v sodelovanju s šolsko in vaško knjižnico Vadbene ure Glasbene minutke Pravljичna joga Kar zmorem in znam, naredim sam Druženje s starši Dodatne vsebine starostno kombiniranega oddelka - skupina ČEBELICE: Vadbene ure Pravljичne ure v šolski in vaški knjižnici Čajanka s starši Kar zmorem in znam, naredim sam Pravljичna joga, joga za sprostitev	

Projekti in obogatitvene vsebine	Oddelek prvega starostnega obdobja - skupina METULJČKI	Starostno kombinirani oddelek - skupina ČEBELICE
	Dodatne vsebine oddelka drugega starostnega obdobja - skupina PIKAPOLONICE: Pravljične ure v šolski in vaški knjižnici Smučarski tečaj Plavalni tečaj Vadbene ure Malčkov športni dan Ciciveselošolski dan Čajanka s starši in z otroki (mesec december) Ciciban planinec (jesenski in spomladanski pohod) Sankanje z otroki in s starši Dan brez igrač	

5. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih.

Je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z novjšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize, vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo.

V njem so opredeljena načela in cilji, ki jim pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju sledimo ter področja dejavnosti – gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, ki se ob otrokovi aktivni vlogi med seboj prepletajo. V posameznem razvojnem obdobju sledimo ciljem glede na starost, razvojnemu razponu skupine in individualni razvojni stopnji otroka.

Kurikulum poudarja otroka kot kompetentnega posameznika ter pomen njegove participacije in vključenosti v dejavnosti v času njegovega celotnega bivanja v vrtcu ter pomen poslušanja otrok, ki predstavlja temelj za njihovo participacijo in aktivno vključenost v dejavnosti. Prav tako poudarja pomen zagotavljanja čustvene varnosti otrok v vrtcu, ki je temeljni pogoj za dobro počutje otrok, socialno povezovanje in sodelovanje ter razvoj in učenje na različnih področjih. Posebej je izpostavljeno tudi spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti, spodbujanje otrok pri gibanju in rabi govora. Zato kurikulum poudarja pomen otroške igre, še posebej simbolne igre, ter vlogo vzgojiteljice pri igri, vzgojiteljice, ki pogosto vstopa v interakcijo in pogovore z otroki, spodbuja otroke k pogovarjanju, pripovedovanju, miselni predstavljalivosti in načrtovanju, sodelovanju, učenju socialnih veščin, čustvenemu doživljanju in izražanju, razvijanju spretnosti zgodnje pismenosti.

6. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVK VRTCA

- Aktivni vodij vrtcev
- Interni aktivni vrtca
- Sodelovanje na pedagoških konferencah in izobraževanju strokovnih delavcev (skupno načrtovanje, sodelovanje na dnevih dejavnosti, prireditvah, projektih ...)
- KUP (Kurikularna prenova)
- Izobraževanja, seminarji

1. Študij ob delu

Študija ob delu nimamo.

2. Aktiv vrtca

V sestavi strokovnih delavk:

- Vzgojiteljice predšolskih otrok: Mineja Husić, Marija Kristan, Alenka Urnaut
- Vzgojiteljici predšolskih otrok - pomočnici vzgojiteljic: Hermina Ostruh, Špela Hrastnik
- Svetovalna delavka: Brigita Gosak
- Vodja enote vrtec in strokovnega aktiva: Brigita Gosak

V aktivu vzgojiteljic bomo v šolskem letu 2026/2027 obravnavali naslednje teme:

- Posredovanje vsebin s **KUP** (tema določena na prvem strokovnem srečanju s svetovalko področja in predstojnico Zavoda za šolstvo Slovenj Gradec).

Izvedbeni kurikulum in zagotavljanje kakovosti

Izvedbeni kurikulum vrtca opredeljuje načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s potrebami in značilnostmi otrok ter posebnostmi vrtca. Vključuje organizacijo in časovno razporeditev dejavnosti, vsebine in načine dela, prilagoditve glede na potrebe otrok, sodelovanje s starši ter povezovanje različnih področij dejavnosti.

Prenova Kurikuluma (novi cilji, bolj odprt in fleksibilen, večje omogočanje individualnosti, dvig kakovosti socialnih interakcij v vse relacije, reorganizacija časa in prostora, povečanje vloge evalvacije in refleksije).

Temeljni poudarki; kontinuiteta v razvoju in učenju otrok/malčkov, rutina in načrtovane dejavnosti, prosta igra, simbolna igra, izvedbeni Kurikulum, socialni razvoj in spretnosti otrok;

- socialne in kulturne dimenzije zgodnjega razvoja,
- različne družbene ravni otrokovega razvoja,
- upoštevanje zgodnjih razvojnih obdobij,
- spoštovanje individualnosti,
- kontinuiteta razvoja,
- spodbujanje razvoja in učenja otrok, na spoznavnem, socialnem, moralnem, čustvenem in gibalnem področju,

- čustvena varnost,
- prevladujoči socialni kontekst za razvoj otrok – igra (še posebej simbolna), skupno branje, ustvarjalnost in ustvarjalno izražanje, pripovedovanje...),
 - uresničevanje in spremljanje Kurikuluma v praksi,
 - skupno načrtovanje LDN vrtca,
 - sooblikovanje Publikacije vrtca,
 - dogovor o LDN oddelkov,
 - načrtovanje vzgojnega dela,
 - medsebojna povratna informacija o delu v vrtcu in strokovnih tem z izobraževanj, ki se jih bodo udeležile strokovne delavke,
 - predstavitev seminarских nalog (KUP),
 - spremljanje zakonodaje s področja predšolske vzgoje,
 - dogovor ob načrtovanju prireditev v kraju in družabnih srečanjih s starši,
 - sodelovanje s svetovalno delavko, individualna obravnava in pomoč posameznim otrokom in staršem ob nastalih težavah,
 - izvajanje plavalnega tečaja v sodelovanju s šolo (šolski novinci v naslednjem šolskem letu),
 - izvajanje bralnih projektov in njihovih vsebin,
 - aktualna pedagoška (vzgojno-varstvena) problematika in izmenjava izkušenj s področja predšolske vzgoje,
 - koordinacija dela z vzgojiteljicami in aktivom vrtca,
 - sodelovanje vzgojiteljic na pedagoških konferencah v OŠ in študijskih temah (po presoji ravnatelja in vodje enote).

Program aktiva sem sestavila pedagoški vodja enote vrtca Brigita Gosak v sodelovanju s strokovnimi delavkami vrtca

3. Delo strokovnih organov

Strokovni aktiv vzgojiteljic in pomočnic Enot vrtca pri OŠ Ribnica na Pohorju se bo sestajal redno oz. izredno po potrebi.

Glede na strokovno presojo bodo vzgojiteljice po posvetu s starši sestavile predlog za logopedsko obravnavo (terapija govornih primanjkljajev) pri logopedinji v ZD Radlje ob Dravi.

7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

1. Svet staršev

Vrtec nima samostojnega sveta staršev, ampak so trije starši iz vrtca člani sveta staršev šole. Volitve smo izpeljali na uvodnem roditeljskem sestanku avgusta 2026.

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2026/2027 so;

- Amadeja Podlesnik (oddelek prvega starostnega obdobja),
- Fides Kos (starostno kombinirani oddelek - polovični oddelek) in
- Jože Hudernik (oddelek drugega starostnega obdobja).

Vloga člana je, da zastopa interese staršev otrok v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca Ribnica na Pohorju.

2. Roditeljski sestanki; uvodna predstavitev načrta enote, načrta in dela po oddelkih, aktualne strokovne teme med šolskim letom in roditeljski sestanek ob koncu šolskega leta.
Poleg uvodnega roditeljskega sestanka, ki smo ga izpeljali avgusta 2026, načrtujemo skupna srečanja s starši še novembra/decembra 2026 in aprila/maja 2027.
3. Pogovorne ure bodo drugi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.00.
4. Vključevanje v vzgojni proces na željo staršev oz. na povabilo vzgojiteljice.
5. Sodelovanje s starši na družabnih srečanjih, na dnevih dejavnosti, na različnih prireditvah, po presoji strokovnih delavk in po dogovoru s starši na zaključni ekskurziji.

Aktivnosti sodelovanja s starši so razvidne iz letnega načrtovanja vzgojiteljic.

Šolski sklad Osnovne šole Ribnica na Pohorju z Enoto vrtec pri osnovni šoli

Šolski sklad deluje v skladu s Pravili o delovanju Šolskega sklada Osnovne šole Ribnica na Pohorju z Enoto Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju.

Sredstva za sklad se zbirajo s pomočjo prispevkov staršev, zaposlenih in donatorjev.

Zbrana sredstva sklada so namenjena:

- financiranju dejavnosti, ki niso del rednega programa in jih ustanovitelj ne financira,
- nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih in obogatitvenih programov,
- zvišanju standarda pouka/vzgojne dejavnosti, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev,
- izvajanju raziskovalne dejavnosti na šoli/v vrtcu.

8. PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

1. Z osnovno šolo:

Zagotavljanje kontinuitete vzgojno-izobraževalnega procesa in reševanja zadev skupnega pomena (prehrana, hišniška opravila, tajništvo, računovodstvo ...)

Uporaba skupnih prostorov - telovadnica, knjižnica, računalnica, glasbena učilnica, šolsko igrišče...

- z vodstvom - posvetovanje, načrtovanje, prenos informacij in evalvacija (LDN enote), nosilka vodja vrtca,
- s knjižničarko - dogovor za obisk in izvajanje VIZ programa v knjižnici (LDN oddelka), nosilki vzgojiteljica in pomočnica,
- z učiteljem ŠPO - izvajanje ur športa v šolski telovadnici (LDN oddelka), nosilki vzgojiteljica in pomočnica,
- z učiteljem računalništva - izvajanje ur računalniškega opismenjevanja v šolski računalnici (LDN oddelka), nosilki vzgojiteljica in pomočnica,
- z učiteljico GUM - sodelovanje na glasbenem področju

(LDN oddelka), nosilki vzgojiteljica in pomočnica,

- sodelovanje z nastopi in s programom na šolskih prireditvah
(LDN oddelka), nosilki vzgojiteljica in pomočnica v sodelovanju z vodjo družboslovnega aktiva šole.

2. Z lokalno skupnostjo:

Zagotavljanje pogojev za dogovorjeni obseg dejavnosti.

Reševanje področja predšolske vzgoje in usklajevanje medsebojnih interesov organizacije skupnih dejavnosti za vse predšolske otroke v kraju.

Predstavitve in nastopi na javnih prireditvah.

V letošnjem šolskem letu v Tednu otroka ne načrtujemo dneve odprtih vrat (zgornji normativ skupin).

3. Z zdravstvenimi institucijami:

Zagotavljanje zdravstvene preventive. Obisk otrok v zdravstvenem domu. Obisk medicinskih sester – zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja v vrtcu (zdrava in uravnotežena prehrana, čistoča pri otrocih, nega telesa, zob...).

Zagotavljanje zobozdravstvene preventive. Pomoč zobne asistentke pri informiranju in svetovanju.

4. Z zavodom RS za šolstvo

OE Slovenj Gradec

VSEBINA	TERMIN	NOSILEC
Strokovno povezovanje, izobraževanje in posvetovanje - svetovalka za področje predšolske vzgoje - predstojnica Zavoda za šolstvo	Vse leto	Pedagoški vodja enote

5. S III. gimnazijo Maribor in ŠC Slovenj Gradec

Omogočamo prakso dijakom, ki se izobražujejo v srednješolskem izobraževalnem programu Predšolska vzgoja.

6. Z Univerzo v Mariboru, Pedagoška fakulteta

Omogočamo prakso študentom, ki se izobražujejo v Visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja.

7. Pripravištvu na področju predšolske vzgoje

V letošnjem šolskem letu nimamo evidentiranih kandidatov za opravljanje pripravništva na področju predšolske vzgoje.

9. PROGRAM VODSTVENIH DELAVCEV - PRIORITETNE NALOGE

Program prioritetnih nalog sem z LDN vrtca predstavila Brigita Gosak. Sodelovanje OŠ Ribnica na Pohorju z vrtcem pa navede ravnatelj v LDN šole.

10. PROGRAM SVETOVALNE SLUŽBE

Okvirni načrt svetovalne službe. Podrobneje ga svetovalna delavka načrtuje in opredeli v LDN svetovalne službe v vrtcu in ga izvaja v sorazmernem, po sistemizaciji potrjenem deležu.

Svetovalna služba v vrtcu opravlja svoje delo na več področjih. V svojem delu izhaja iz otrok. Svetovalna delavka spremlja njihov razvoj, jih opazuje v vsakdanjih situacijah in nudi pomoč pri uvajanju v vrtec ter kasneje pri prehodu v šolo. Posebno pozornost namenja otrokom, ki se soočajo z različnimi čustvenimi, socialnimi ali vedenjskimi težavami, ter sodeluje pri pripravi individualiziranih programov za tiste, ki potrebujejo posebne oblike pomoči. Poleg tega aktivno sodeluje v dejavnostih, ki spodbujajo pozitivne odnose, socialne veščine in dobro počutje v skupini.

Pomemben del njenega dela je sodelovanje s starši. Z njimi se srečuje ob razgovorih in po potrebi ob individualnih svetovanjih, kjer jih seznani z otrokovim razvojem, vedenjem in napredkom. Staršem je v oporo pri iskanju ustreznih rešitev za njihove vzgojne dileme ter jih usmerja k zunanjim strokovnim institucijam, kadar je to potrebno.

Svetovalna služba tesno sodeluje tudi s strokovnimi delavci vrtca. Vzgojiteljem in pomočnikom nudi strokovno podporo pri prepoznavanju otrok s posebnimi potrebami, pri načrtovanju prilagoditev ter pri evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela. Sodeluje v strokovnih timih in posvetih ter prispeva k strokovnemu razvoju kolektiva, bodisi z organizacijo internih usposabljanj bodisi s spodbujanjem k vključevanju v zunanja izobraževanja.

Poleg dela z otroki, starši in zaposlenimi se svetovalna služba povezuje tudi z zunanjimi institucijami. Sodeluje s svetovalnimi centri, zdravstvenimi domovi, razvojnimi ambulantami, centri za socialno delo in drugimi ustanovami, kadar je potrebna širša strokovna obravnava.

Preventivno delovanje je stalnica njenega dela. Svetovalna delavka pomaga pripravljati in izvajati aktivnosti za spodbujanje čustvenega in socialnega razvoja otrok, krepitev njihove samopodobe ter razvijanje občutka varnosti in pripadnosti. Sodeluje pri projektih, ki poudarjajo pomen zdravja, varnosti in dobrih odnosov, ter ozavešča tako otroke kot starše in strokovne delavce o pomenu nenasilnega in strpnega sobivanja.

Nenazadnje je del nalog svetovalne službe tudi spremljanje in evalvacija lastnega dela. Redno analizira učinkovitost opravljenih nalog, pripravlja poročila in na podlagi zbranih izkušenj načrtuje izboljšave. S tem zagotavlja, da se delo vrtca nenehno razvija in ostaja v največjo podporo otrokom, staršem in strokovnim delavcem.

11. PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVK V VRTCU

Okvirni Program razvoja z UZK (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti)

Področje izboljšave	Razvoj in učenje otrok
Standard	Otroci razvijajo govorne zmožnosti, mišljenje in porajajočo se pismenost.
Kazalnik	Otroci razvijajo govorne zmožnosti.
Analiza stanja	Otroci razvijajo govorne zmožnosti skozi vsakodnevne pogovore, poslušanje, pripovedovanje in opisovanje. Večina se uspešno izraža, pri posameznikih pa je potrebno dodatno spodbujanje besedišča, oblikovanja povedi in aktivnega poslušanja.
Cilj	Otroci se učijo izražati čustva, misli, pripovedovati in opisovati lastne izkušnje in razumeti sporočila drugih.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci in strokovni delavci delali drugače?	Načrtno spodbujanje razvoja govornih zmožnosti preko dejavnosti, projektov, pogovora in poslušanja.

Področje izboljšave	Varno in spodbudno učno okolje
Standard	V vrtcu vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost.
Kazalnik	V vrtcu zagotavljamo vključenost vseh.
Analiza stanja	Otroci se v skupini počutijo sprejete in varne ter se vključujejo v skupne dejavnosti. Večina otrok pozna in upošteva dogovorjena pravila, pri posameznikih pa je potrebno njihovo dosledno utrjevanje in spodbujanje odgovornega vedenja.
Cilj	Utrditi upoštevanje pravil v skupini.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci in strokovni delavci delali drugače?	Otroci čutijo pripadnost skupini in vključenost, otroci sooblikujejo pravila v skupini in jih upoštevajo.

Področje izboljšave	Profesionalno učenje in delovanje vzgojiteljev
Standard	Vzgojiteljica načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo in usmerja svoj razvoj.
Kazalnik	Vzgojiteljica spremlja in vrednoti lastno prakso ter jo izboljšuje.
Analiza stanja	Vzgojiteljica načrtuje in spremlja svoje delo ter ga prilagaja potrebam otrok. Sprotno vrednotenje prakse je prisotno, vendar ga je potrebno še bolj načrtno in dosledno izvajati ter na podlagi ugotovitev uvajati izboljšave.
Cilj	Izboljšati spremljanje in vrednotenje lastne prakse vzgojitelja.
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci in strokovni delavci delali drugače?	Okrepiti spremljanje in vrednotenje. Vzgojitelji bodo analizirali svoje spremljanje lastne prakse.

Področja so natančno opredeljena in opisana v Programu razvoja z UZK (ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti) in v Akcijskem načrtu področja.

Okvirni načrti obogatitvenih vsebin, projektov in ostalih aktivnosti. Program predšolske vzgoje in načrt dela vzgojiteljica s pomočnico podrobneje načrtuje in opredeli v LDN oddelka.

PRILOGA 1

Oddelek: Oddelek prvega starostnega obdobja (skupina Metuljčki)

Vzgojiteljica predšolskih otrok: Mineja Husić

Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice: Hermina Ostruh

Mesečne popestritvene aktivnosti:

September

Mesec september bo predvsem namenjen uvajanju in socialnim igram. Obiskali nas bodo policist in medicinska sestra. Veliko časa bomo posvetili igram in gibanju na prostem, sprostivnim in raznim gibalnim igram. Na prvi jesenski dan nas bo obiskala tudi tetka jesen.

Oktober

V tednu otroka bomo izvajali razne delavnice, se igrali razne sprostivne igre in se poslužili joge. Obiskali bomo gasilski dom in se fotografirali z gasilci.

November

V mesecu novembru bo izveden tradicionalni slovenski zajtrk. Obiskal nas bo čebelar in nam predstavil svoje delo in delo čebelic.

December

Ta mesec bo v znamenju prazničnega obdobja. Veliko časa bomo namenili petju, rajanju, okraševanju igralnice ter izdelovanju različnih prazničnih okrasov, voščilnic in drugih izdelkov. Obiskal nas bo Dedek Mraz, kateremu se bomo predstavili s pesmicami in različnimi gibalnimi igrami. Na prvi zimski dan nas bo obiskala tudi babica zima.

Januar

Mesec januar bomo zapolnili z raznimi zimskimi dejavnostmi na snegu, raziskovali bomo naravo pozimi.

Februar

V februarju se bomo pripravljali na pustovanje. Izdelovali bomo pustne maske in prepevali pustne pesmice. Na pustni torek bomo prišli v vrtec našemljeni v maskare. Preko zgodbic in fotografij se bomo pogovarjali, koga vse imamo radi.

Marec

Mesec marec bo namenjen pozdravu pomladi. Dneve v vrtcu si bomo popestrili s petjem in plesom, preko fotografij in zgodb pa bomo spoznavali družino. Na prvi pomladni dan nas bo obiskala tetka pomlad.

April

V toplih aprilskih dneh se bodo načrtovane dejavnosti izvajale predvsem na prostem. V ospredju bodo dan Zemlje (Zemlja praznuje) in čistilna akcija.

Maj

V mesecu maju bomo raziskovali naravo. Presadili bomo sadike rastlin, ki smo jih predtem sami vzgojili.

Junij

Mesec junij bomo posvetili igram na prostem, sprehodom v naravo. Izvedli bomo zaključno ekskurzijo s starši v dogovoru s starši in strokovnimi delavkami.

Julij in avgust

Oba meseca bomo posvetili igram na prostem in igram z naravnim materialom (pesek, voda, mivka, les).

Obogatitvene vsebine:

- **Teden otroka**

Teden otroka bo potekal v prvem tednu oktobra. V tem tednu bomo v vrtcu pripravili ustvarjalno delavnico.

- **Teden protipožarne varnosti**

V tednu protipožarne varnosti bomo veliko časa namenili omenjeni temi, ogledali si bomo video prispevek, prebrali knjigo na omenjeno temo in obiskali gasilski dom.

- **Varna pot v prometu**

V mesecu septembru nas bo obiskal policist in nas poučil o varnosti in vedenju v prometu.

- **Praznični december**

V času decembra bomo veliko časa namenili praznovanju, ki zajema rajanje, petje, okraševanje igralnice, ustvarjanje okrasov, voščilnic in raznih izdelkov, primernih za ta čas. Obiskal nas bo dedek Mraz.

- **Pustovanje**

Dnevi pred pustom bodo namenjeni rajanju in pripravam na pust, ki bodo zajemali petje pustnih pesmi, ustvarjanje in okraševanje igralnice v ta namen. Pustni torek bo namenjen pustnemu rajanju, maskiranju in predstavitvi mask. Pri načrtovanju in izvedbi pustovanja bomo sodelovale vzgojiteljice in starši.

- **Materinski dan in dan žena**

V začetku meseca marca bomo izdelovali voščilnice in darila za mame.

- **Zaključna prireditev**

V času pomladi bomo izvedli ali sodelovali na prireditvi, pri kateri bomo sodelovale vse skupine in strokovne delavke vrtca (pri načrtovanju in izvedbi).

- **Čarobni svet glasbe**

V vrtcu bo vsak dan glasbeno obarvan. Poleg petja, plesa, vokalno-ritmičnih iger se bomo srečevali z različnimi malimi glasbili in nanje muzicirali in ustvarjali.

- **Obisk medicinskih sester – zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja v vrtcu**

Obiski medicinskih sester so namenjeni zdravstveni in zobozdravstveni vzgoji v vrtcu. Medicinske sestre seznanijo otroke s pravilnim umivanjem rok in zob, se z njimi pogovorijo o higieni telesa, o zdravju in skrbi za telo in zdravje. Nego rok in zob nazorno prikažejo, pogovor pa popestrijo z zanimivimi pravljicami.

- **Pravljичni kotichek**

Občasno nas bo obiskala knjižničarka in nam predstavila vnaprej izbrano literarno delo.

- **Delavnice za otroke: Kar zmorem in znam, naredim sam**

V tekočem šolskem letu bomo pripravili in izpeljali delavnice, na katerih bodo otroci razvijali fino motoriko.

- **Gibalne aktivnosti na snegu**

V zimskih mesecih (december, januar in februar) se bomo posluževali različnih gibalnih aktivnosti na snegu.

- **Sprostitvene dejavnosti in vodene vizualizacije**

S sprostitvenimi dejavnostmi bomo postopno in sistematično vplivali na ugodno psihofizično počutje otrok. Načrtovanje in izvedba teh dejavnosti je v rokah vzgojiteljice oddelka.

Projekti:

- **Sovica v vrtcu:** V okviru celoletnega projekta predšolske bralne značke Sovica v vrtcu bomo v sodelovanju z lokalno splošno knjižnico spodbujali predbralno pismenost in družinsko branje ter tako navajali otroke in starše na redno obiskovanje knjižnice ter izposojajo kakovostne literature. Z dejavnostmi, ki bodo potekale od oktobra do maja, bomo bogatili otrokov besedni zaklad, razvijali domišljijo in krepili govorno izražanje. Ob skupnem prebiranju in ogledovanju priporočenih slikanic doma in v igralnici bomo otrokom omogočali prijetne izkušnje ob knjigi, spodbujali njihovo odzivanje na vsebino z gibi, glasovi, besedami in mimiko ter razvijali veselje do poslušanja zgodb in rim. S pomočjo motivacijske ročne lutke sovice bomo ustvarjali spodbudno in varno okolje za prve govorne odzive, sporazumevanje ter izražanje otrokovih doživetij in zanimanja.

- **Zdravje v vrtcu:** S programom želi Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) razviti in okrepiti zmožnosti vrtcev za oblikovanje okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju. Kot vrtec si želimo oblikovati zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na zdravje in počutje otrok.
- **Tradicionalni slovenski zajtrk:** Glavni namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Obeležujemo ga vsako leto tretji petek v novembru. V projekt je vključen tudi naš vrtec. V okviru projekta bomo v vrtec povabili čebelarja, ki nam bo predstavil svoje delo in delo čebelic. Ta dan bomo v vrtcu malicali kruh, med, jabolko in mleko.

PRILOGA 2

Oddelek: Starostno kombinirani oddelek – polovični oddelek (skupina Čebelice)

Vzgojiteljica predšolskih otrok: Marija Kristan

Mesečne popestritvene aktivnosti:

September

Uvodni mesec bomo posvetili uvajanju, letos v našo skupino vstopa en novinec. Obiskala nas bo medicinska sestra. Največ časa bomo posvetili prosti igri, igri na prostem in raziskovanju vrtca ter okolice. Postopno bomo začeli s sprehodi.

Že na začetku šolskega leta, nas bo obiskal policist in nas poučil, kako se pravilno vesti v prometu in predvsem bo govoril tudi o varnosti v prometu.

Oktober

V tem mesecu se obeležuje teden otroka. Mi bomo v tem času največ časa namenili igri otrok. Začeli bomo spoznavati letni čas jesen. Mesec oktober je mesec požarne varnosti, zato bomo obiskali gasilski dom v domačem kraju in spoznali delo gasilcev.

Začeli bomo obiskovati šolsko telovadnico. Izvedli bomo obisk vaše knjižnice in se seznanili s projektom Sovica v vrtcu.

November

Ta mesec bo potekal tradicionalni slovenski zajtrk. Ta dan bomo deležni obiska čebelarja, ki bo predstavil svoje delo, opremo in delo čebel, ter zakaj so za nas izredno pomembne. Pri tradicionalnem zajtrku bomo okušali med, maslo, domač ržen kruh, mleko in jabolko.

December

Praznični mesec si bomo pričarali tudi v naši igralnici, ki jo bomo starosti in tematiki primerno okrasili in izvedli peko piškotov. Obiskal nas bo dedek Mraz, za katerega bomo zapeli kakšno pesem ali dve. Prav tako bomo uživali na prostem in na snegu. Na temo praznikov, zime in decembrskih radosti na snegu, bomo prebirali slikanice.

Januar

Januar bo posvečen predvsem gibanju na prostem, uživanju na snegu (vožnja po snegu, različne igre na snegu, grajenje iz snega). Spoznavali bomo slikanice in pesmice z zimsko tematiko.

Februar

V tem mesecu se bomo posvetili pustovanju in rajanju. Izdelali bomo pustne maske in se seznanili s kakšno kratko pravljico in pesmico o pustu. Seznanili se bomo s slovenskim kulturnim praznikom, spoznali Franceta Prešerna in poslušali slovensko himno.

Marec

Mesec marec je posvečen družini. Izdelali bomo darila za naše starše. Kmalu pa bomo začeli tudi s pozdravljanjem pomladi. Ob materinskem dnevu se bomo naučili eno pesem ali deklamacijo o mami.

April

V tem mesecu, bomo še naprej izvajali pomladne dejavnosti. Obeleževali bomo tudi dan Zemlje in primerno temu izvedli dejavnost. Glede na dogovor, bomo izvedli čistilno akcijo v okolici vrtca.

Maj

V mesecu maju, bomo večji poudarek dali področju gibanja, predvsem na prostem. Obiskovali bomo bližnji travnik in bližji gozd. Seznanjali se bomo s pesmicami in gibalnimi igrami.

Pripravljali se bomo za nastop na zaključni prireditvi.

Junij

V mesecu juniju bomo počasi korakali proti počitnicam, zato bomo veliko časa preživel na prostem in v kolikor bo mogoče, tudi v gozdu. V kolikor bodo dopuščale razmere, bomo izvedli zaključno druženje skupine s starši.

Julij in avgust

Poletje bo v znamenju počitnic in morja. To bomo poskušali prenesti v vrtec preko različnih aktivnosti na vseh področjih dejavnosti. Veliko bo proste igre po izbiri otrok, igre zunaj, na igralih, v peskovniku.

Obogatitvene vsebine

- **Praznovanje rojstnih dni** (preko celega šolskega leta)

- **Teden protipožarne varnosti**

V tem tednu se bomo bolj posvetili protipožarni varnosti, se o njej pogovarjali, si morda ogledali kakšen kratek video, prebrali slikanice, ki vsebujejo omenjeno temo. Prav tako pa bomo obiskali tudi gasilski dom. V gasilskem domu si bomo lahko ogledali vozila, opremo in izvedeli veliko novih stvari.

- **Zimske radosti na snegu**

Zimski meseci bodo obarvani tudi z aktivnostmi na prostem. Čim bolj bomo poskušali izkoristiti ugodne razmere za sankanje, kepanje, ustvarjanje gradov in raznih skulptur iz snega ipd.

- **Norčavi pust**

V času pusta bomo veliko rajali, se maskirali in tematsko ustvarjali. Prebrali bomo kakšno zanimivo zgodbo o pustu ali krofu, ter prisluhnili pustnim skladbam. Na pustni torek bomo v vrtec prišli maskirani ter se ob primernem vremenu pokazali tudi bližnji okolici.

- **Glasbena dežela**

Glasba bo za nas predstavljala velik pomen, zato bomo večino dni posvetili tej temi. V skupini bomo peli, plesali, spoznavali in igrali, muzicirali in ustvarjali z malimi in večjimi glasbili.

Enkrat tedensko bomo obiskali glasbeno deželo, kjer bomo skupaj z učiteljico Urško Pečonič prepevali različne pesmice, spoznavali razne male ritmične instrumente in nanje tudi igrali.

- **Sprostitvene dejavnosti, pravljčna joga, joga za sprostitev**

Joga otroka sprosti, mu da nove izzive, katere postopoma skozi disciplino usvaja. Pravljčna joga ima svojstven pomen, saj skozi zgodbe uprizarja nov čar.

Pravljčno jogo (posamezne položaje) bomo izvajali s pomočjo kartic, slikanice in videoposnetka.

- **Obisk medicinskih sester – zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja v vrtcu**

Medicinske sestre nas bodo seznanimi s pravilnim umivanjem rok in zob, s higieno telesa, pogovorili se bomo o našem zdravju in skrbi zanj. Umivanje rok in zob prikažejo nazorno s pomočjo plišaste igrače Zobotigra.

- **Sodelovanje na natečajih**

Pri raznih natečajih bomo sledili načelu: pomembno je sodelovati.

- **Veseli december**

V decembru, ko je vse okoli nas praznično, si bomo takšno vzdušje pričarali tudi v vrtcu. Veliko časa bomo torej namenili druženju, ustvarjanju, poslušanju zimskih in prazničnih pesmi, rajali in plesali ter okrasili našo igralnico in garderobo. V tem mesecu nas bo obiskal tudi dedek Mraz.

- **Zdrav dan**

Ta dan bomo v vrtcu posvetili zdravju. Šli bomo na pohod in si pripravili sadno solato.

- **Vadbene ure**

Naše vadbene ure bomo v šolski telovadnici začeli izvajati meseca oktobra. Uporabljali bomo zanimive rekvizite. Telovadnico bomo obiskovali ob torkih, odvisno od ostalih dejavnosti.

- **Pravljčne ure v šolski in vaški knjižnici**

Obiskovali bomo šolsko knjižnico, kjer nam bo knjižničarka predstavila svoje delo in nam prebrala vnaprej izbrano literarno delo. Prav tako bomo obiskovali tudi vaško knjižnico, kjer nam bodo knjižničarke enkrat mesečno predstavile različna literarna dela za otroke.

- **Čajanka s starši**

Skupaj s starši in otroki bomo v mesecu decembru izvedli praznično druženje s čajanko.

- **Kar zmorem in znam, naredim sam**

Tekom šolskega leta, bomo imeli aktivnosti, preko katerih bodo otroci razvijali fino motoriko (nizanje, lepljenje, ovijanje, vtikanje, ustvarjanje ipd.). Otroke bom vse leto spodbujala k samostojnosti.

Projekti:

- **Zdravje v vrtcu:** Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), želi razviti in okrepiti zdravo okolje v vrtcu in okolišu. Krepitev zdravja preko ustrezne higiene, gibanja in skrbi za svoje telo, se začne razvijati že v otroških letih. Zato je pomembno, da pri tem sodeluje tudi vrtec. Pravilna nega rok, zob in telesa, se izvaja vsakodnevno preko rutine.
- **Sovica v vrtcu:** Branja otrokom se bom v naši skupini posluževala zelo pogosto. Projekt Sovica v vrtcu bomo izvajali v sodelovanju s Knjižnico Radlje ob Dravi, enoto Ribnica na Pohorju. V okviru tega projekta otroci v vrtcu predstavijo dve literarni deli, ki so jih doma spoznali preko branja staršev. Cilj projekta je spodbujati otroke k obisku vaše knjižnice in spodbujati lep in spoštljiv odnos do literarnih del.
- **Tradicionalni slovenski zajtrk:** Glavni namen dneva slovenske hrane je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Obeležujemo ga vsako leto tretji petek v novembru. V projekt je vključen tudi naš vrtec. V okviru projekta bomo v vrtec povabili čebelarja, ki nam bo predstavil svoje delo in delo čebelic. Ta dan bomo v vrtcu malicali kruh, med, jabolko in mleko.

PRILOGA 3**Oddelek: Oddelek drugega starostnega obdobja (skupina Pikapolonice)****Vzgojiteljica predšolskih otrok:** Alenka Urnaut**Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice:** Špela Hrastnik**Celoletni projekti v rednem programu**

Projekti, ki jih bova izvajali z otroki, so opredeljeni v LDN oddelka. Najpogosteje se bodo nanašali na vzgojo za zdrav in varen način življenja, oblikovanje bralnih navad ter razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, kot bodo koordinacija, gibljivost, hitrost, moč, ravnotežje, preciznost in vzdržljivost.

Naslov projekta	Koordinator	Čas izvedbe	Izvajalec	Zaključek
Beremo, rastemo, raziskujemo s knjigo	Andreja Peruš, Alenka Urnaut, Špela Hrastnik	Od oktobra do maja	Skupina Pikapolonice	Maj 2027
Mali sonček	Alenka Urnaut	Od septembra do junija	Skupina Pikapolonice	Junij 2027
Tradicionalni slovenski zajtrk	Alenka Urnaut, Špela Hrastnik	Tretji petek v novembru	Skupina Pikapolonice	Tretji petek v novembru 2026
Pasavček	Alenka Urnaut	Od oktobra 2026 do aprila 2027	Skupina Pikapolonice	April 2027

Naslov projekta	Koordinator	Čas izvedbe	Izvajalec	Zaključek
Zdravje v vrtcu	Alenka Urnaut	Skozi celo šolsko leto	Skupina Pikapolonice	Julij 2027

Zdravje v vrtcu

Projekt Zdravje v vrtcu podpira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). V šolskem letu 2026/2027 bomo v okviru projekta posebno pozornost namenili razvijanju zdravih življenjskih navad, dobrih medsebojnih odnosov, spoštovanja in sodelovanja ter ustvarjanju varnega in spodbudnega vrtčevskega okolja. Z različnimi dejavnostmi bomo spodbujali pozitivne odnose med otroki, prepoznavanje in preprečevanje neželenega vedenja ter razvijanje njihovih socialnih in čustvenih spretnosti. Rdeča nit šolskega leta 2026/2027 bo neželeno vedenje s poudarkom na njegovem preprečevanju, krepitvi pozitivnih odnosov in medsebojnem spoštovanju, pod sloganom »**Male roke gradijo velika prijateljstva**«.

Beremo, rastemo, raziskujemo s knjigo

V šolskem letu 2026/2027 bomo v vrtcu izvajali Predšolsko Ostržkovo bralno značko in Sovico v vrtcu, s katerima bomo spodbujali veselje do knjige in branja, razvijali bralne navade ter bogatili otrokov besedni zaklad, domišljijo in ustvarjalnost. Otroci bodo skozi poslušanje in pripovedovanje zgodb, pogovor o prebranem, spoznavanje različnih knjig ter ustvarjanje ob knjižnih vsebinah razvijali pozitiven odnos do knjige in branja. Pri tem bomo spodbujali tudi sodelovanje družine in vrtca ter otrokom omogočali prijetne izkušnje ob skupnem branju.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati že otroke v vrtcu, učence v šoli in vzporedno tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Izvedel se bo tretji petek v mesecu novembru 2026.

Pasavček

Osnovni namen projekta je spodbujati dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo otrok in tudi odraslih. Slogan projekta je: Red je vedno pas pripet. Trajal bo od oktobra do aprila.

Mali sonček

Mali sonček je nacionalni gibalni in športni program za otroke v vrtcu. Njegov namen je spodbujati vsakodnevno gibanje, veselje do igre in gibanja, razvijanje osnovnih gibalnih in motoričnih spretnosti ter krepitev zdravja, samozavesti in pozitivnega odnosa do telesne dejavnosti. Poudarek je na elementarnih gibalnih nalogah in učenju skozi igro, pri čemer tekmovalnost ni v ospredju. Otroci se vključujejo v različne gibalne dejavnosti, kot so spretnostni poligoni, igre z žogo, vožnja s poganjalčki, hoja in tek, skoki, plezanje, ravnotežnostne vaje ter druge dejavnosti, prilagojene njihovi starosti in sposobnostim. Program otrokom omogoča, da skozi gibanje razvijajo koordinacijo, ravnotežje, gibljivost, moč in vztrajnost, hkrati pa pridobivajo nove izkušnje, premagujejo gibalne izzive in krepijo zaupanje vase. Pomemben cilj programa je tudi razvijanje zdravih življenjskih navad, sodelovanja, medsebojnega spodbujanja in uživanja v gibanju.

V šolskem letu 2026/2027 bomo dejavnosti programa Mali sonček izvajali skozi vsakodnevne gibalne dejavnosti, gibalne igre, poligone, sprehode, dejavnosti na prostem ter različne športne in naravne oblike gibanja. Dejavnosti bomo prilagajali starosti, sposobnostim in interesom otrok ter skrbeli, da bodo otroci gibanje doživljali kot prijetno, zabavno in pomembno sestavino zdravega načina življenja.

Obogatitvene in dodatne dejavnosti:

Obogatitvene dejavnosti so vsebinska popestritev rednega programa vrtca. Izvajali jih bova strokovni delavki oddelka, po dogovoru pa tudi drugi strokovni delavci in zunanji sodelavci. Načrtovali jih bova v skladu z interesi, potrebami in

razvojnimi značilnostmi otrok. Dejavnosti bodo otrokom omogočale pridobivanje novih izkušenj, razvijanje ustvarjalnosti, sodelovanja, samostojnosti in veselja do učenja.

Dodatne dejavnosti bodo organizirane v skladu z možnostmi vrtca, interesi otrok in soglasjem staršev.

Dodatne vsebine oddelka:

- Pravljичne ure v šolski in vaški knjižnici.
- Smučarski tečaj.
- Plavalni tečaj.
- Obisk glasbene dežele.
- Malčkov športni dan.
- Ciciveselošolski dan.
- Čajanka s starši in otroki (mesec december).
- Ciciban planinec (jesenski in spomladanski pohod v popoldanskem času, med tednom).
- Sankanje z otroki in starši v dopoldanskem času, če bodo vremenske in snežne razmere ustrezne.
- Dan brez igrač.
- Zdrav dan.

Pomembnejše dejavnosti po mesecih

Načrtovane mesečne vsebine predstavljajo okvir za vzgojno-izobraževalno delo. Med letom jih bova prilagajali interesom, potrebam, pobudam, razvojnim značilnostim in predhodnim izkušnjam otrok ter aktualnim dogodkom. Otrokom bova omogočali aktivno sodelovanje pri načrtovanju, izvedbi in vrednotenju dejavnosti. Dejavnosti se bodo med seboj povezovala in prepletala na vseh področjih Kurikuluma za vrtce (2025).

September

Mesec september bo namenjen spoznavanju otrok med seboj in z odraslimi preko vodene in spontane igre. V tem mesecu bomo oblikovali skupinska pravila in dogovore za sobivanje v skupini ter spodbujali čustveno in socialno učenje s pomočjo lutk, zgodb in pogovorov. Otroci se bodo navajali na higienske in zdravstvene navade, kot bo umivanje rok, zob in skrb za čistočo. Prav tako se bodo spoznavali z notranjimi in zunanjimi prostori vrtca ter se uvajali v hojo v paru in učenje varnega vedenja na poti.

Prometna vzgoja bo potekala skozi sprehode in pogovore o prometnih znakih. V tem mesecu nas bo obiskala medicinska sestra, ki bo z otroki govorila o zdravju in skrbi za telo.

Uvajalne dejavnosti za novince bodo zagotavljale varno navezanost, pri čemer bomo sodelovali tudi s starši. Otroci bodo izražali svoja doživljanja vrtca skozi ustvarjalne dejavnosti, kot bodo risanje, barvanje in plastelin. Ob branju in pripovedovanju pravljice Muca Copatarica bodo otroci spoznavali pomen pospravljanja, skrbi za osebne stvari in upoštevanja pravil v skupnosti.

Oktober

Mesec oktober bomo namenili vključevanju otrok v naravno okolje, kjer bodo doživljali in spoznavali naravo ter naravne materiale. Otroci bodo iskali svoj naravni kotiček in se igrali ter izvajali ustvarjalne dejavnosti z jesenskimi materiali. Spoznali bodo opravila na polju, vrtu, sadovnjaku in v gozdu, pri čemer bova spodbujali trajnostno razmišljanje in spoštovanje narave. Jesen bomo raziskovali tudi skozi umetnost — likovno, glasbeno in besedno — ter ustvarjali z naravnimi plodovi, kar bo podpiralo izražanje njihovih občutkov in ustvarjalnosti. V tem mesecu bomo praznovali teden otroka in izvedli dejavnosti, povezane z mesecem požarne varnosti, pri čemer bomo posebno pozornost namenili čustvenemu in socialnemu učenju ter varnosti v vsakdanjem življenju.

November

Mesec november bo namenjen spoznavanju različnih kultur in običajev, kar bo otrokom omogočalo razvijanje spoštovanja do raznolikosti ter medkulturnega razumevanja. Posebej bomo izpostavili Mednarodni dan otrokovih pravic in Svetovni dan strpnosti, ko bomo z dejavnostmi spodbujali zavedanje o pravicah otrok in pomenu strpnosti v družbi. V okviru krepitev zdravja bomo otroke spodbujali k rednemu bivanju na prostem, s čimer bomo krepili njihov imunski sistem in razvijali pozitiven odnos do narave. Tradicionalni slovenski zajtrk bomo izvedli kot pomembno kulturno in prehransko dejavnost, ki otrokom približa domače prehranske navade ter vrednote zdrave prehrane in trajnosti.

December

V decembru bomo spoznavali praznike in običaje naše kulturne skupnosti ter okolja, ob tem pa razvijali občutek pripadnosti in spoštovanja kulturne raznolikosti. Otroci bodo spoznali tri dobre

može – svetega Miklavža, Božička in dedka Mraza – ter običaje in zgodbe, povezane z njimi. Praznični čas bomo doživljali skozi različne ustvarjalne, glasbene in jezikovne dejavnosti. Otroci bodo izdelovali praznične okraske in voščilnice, poslušali praznično glasbo ter sodelovali pri okrasitvi igralnice.

Prisluhnili bodo prazničnim pravljicam in zgodbam, ki bodo bogatile njihovo domišljijo, besedni zaklad in kulturno izkušnjo. S skupnimi dejavnostmi bomo ustvarjali prijetno praznično vzdušje ter krepili medsebojno povezanost, sodelovanje in veselje.

Januar

V januarju bomo spoznavali čas skozi uro, koledar, letne čase in dni v tednu. Otroci bodo sodelovali v matematičnih igrah za prepoznavanje likov, barv in velikosti. Zimsko obdobje bodo doživljali skozi likovno, besedno in plesno umetnost, pri čemer bomo spodbujali njihovo ustvarjalnost in izražanje občutkov. Posebno pozornost bomo namenili skrbi za živali pozimi (npr. ptice), kar bo krepilo odgovoren odnos do narave in trajnostno dojemanje sveta. Poleg tega bova otroke spodbujali k samostojnosti pri skrbi zase ter krepili njihov imunski sistem z gibanjem na prostem. Vključevali bomo tudi spoznavanje glasov – z izgovarjanjem, iskanjem besed na začetni glas ter vlečenjem (s prstom in barvicami) po že narisanim glaslu, kar bo spodbujalo njihov govorni razvoj in pred opismenjevalne spretnosti.

Februar

V mesecu februarju bomo umetniško doživljali in izražali ter spoznavali praznike in običaje v našem okolju. Ob kulturnem dnevu, 8. februarja 2027, bomo z dejavnostmi, prilagojenimi starosti otrok, spodbujali ozavešanje o slovenski kulturi in jeziku ter poudarjali pomen knjige in branja. V predpustnem času bomo skupaj pripravljali pustne maske in okraske ter skozi igre, pesmi in pravljice spoznavali pustne običaje. Pustni torek, 9. februarja 2027, bomo praznovali s pustnim rajanjem, plesom, glasbo in druženjem.

Marec

V mesecu marcu bomo spoznavali družino ter posamezna življenjska obdobja človeka – od rojstva in otroštva do odraslosti in starosti. Otroci bodo skozi različne dejavnosti raziskovali pomen družine ter spoznavali poklice, se preizkušali v igri vlog in razvijali simbolno ter ustvarjalno igro, povezano z različnimi poklici.

Posebno pozornost bomo namenili tudi spoznavanju čustev, njihovemu poimenovanju in izražanju na primerne načine, kar bo krepilo čustveno pismenost ter empatijo med otroki. Ob praznovanju velike noči bomo spoznavali velikonočne običaje, simbole in tradicijo ter se preizkušali v različnih ustvarjalnih dejavnostih, povezanih s praznikom.

April

V aprilu bomo opazovali in spremljali prebujanje narave ter pridobivali izkušnje o zakonitostih naravnega sveta. Spodbujali bomo ekološko zavest in odgovornost do narave z raziskovanjem in eksperimentalnimi kotički v igralnici. Otroci bodo aktivno sodelovali pri urejanju vrtička pred vrtcem, kjer bodo sejali in sadili rastline. Redni sprehodi v naravo bodo priložnost za učenje o varovanju okolja in spoštovanju naravnega sveta.

Maj

V mesecu maju se bomo posvetili spoznavanju travnika in kmetije kot pomembnega življenjskega okolja številnih rastlin, žuželk in živali. Otroke bova skozi igro, gibanje, raziskovanje in umetnost spodbujali k razvoju spoštljivega odnosa do narave, k razumevanju soodvisnosti med živimi bitji ter k zavedanju pomena skrbnega sobivanja z naravo. Pri tem bova upoštevali individualnost vsakega otroka, spodbujali njihovo aktivnost ter uporabljali raznolike pristope, ki zagotavljajo vključujoče okolje za vse.

Junij

V mesecu juniju bova otroke uvajali v svet bralne kulture in spodbujali porajajočo se pismenost. Ure pravljic bova izvajali v knjižnem kotičku, kjer bodo otroci aktivno sodelovali. S pomočjo dramskih, plesnih in ustvarjalnih aktivnosti bova podpirali njihov jezikovni razvoj in domišljijo. Z jezikovnimi vajami ter igrami s črkami in besedami bova krepili komunikacijske veščine. Mesec bova zaključili s praznovanjem poletnega dneva in pozdravom poletju.

Julij, avgust

V juliju in avgustu bova otroke popeljali v skrivnosti morja preko raziskovanja, ustvarjanja in branja zgodb, med njimi tudi Mavrična ribica. Spodbujali bova njihovo samostojnost in družabnost z zabavnimi počitniškimi dejavnostmi, ustvarjalnimi delavnicami in igro. Posebno pozornost bova namenili sodelovanju in razvoju socialnih veščin, vse aktivnosti pa prilagodila interesom otrok.

Cilji:

- Zagotavljali bova, da bo vsak otrok sprejet in spoštovan v svoji individualnosti, posebnostih in različnosti.
- Ustvarjali bova varno, vključujoče in spodbudno okolje, v katerem bodo otroci doživljali občutek pripadnosti, sprejetosti in čustvene varnosti.
- Prisluhnili bova potrebam, interesom, izkušnjam in pobudam otrok ter jih vključevali v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje dejavnosti.
- Spodbujali bova celostni razvoj otrok na gibalnem, spoznavnem, čustvenem, socialnem in jezikovnem področju.
- Otrokom bova omogočali dovolj časa za prosto igro, raziskovanje, ustvarjanje, sodelovanje in samostojno reševanje problemov.
- Upoštevali bova razvojne značilnosti, zmožnosti, potrebe in načine učenja posameznega otroka.
- Povezovali bova vsa področja dejavnosti Kurikuluma za vrtce ter skrbeli za uravnoteženo zastopanost različnih dejavnosti.

Vloga odraslih:

Strokovni delavki bova skrbeli za varno, spodbudno, vključujoče in čustveno podporno okolje. Otroke bova opazovali in poslušali, prepoznavali njihove interese, potrebe, pobude in načine učenja ter jih vključevali v načrtovanje in izvajanje dejavnosti. Spodbujali bova njihovo samostojnost, ustvarjalnost, raziskovanje, sodelovanje, sporazumevanje in izražanje čustev.

Otrokom bova zagotavljali dovolj časa za igro in raziskovanje ter jim ponujali raznolike materiale, izkušnje in učne izzive. Dejavnosti, prostor in načine dela bova prilagajali individualnim značilnostim otrok ter skrbeli, da bo imel vsak otrok možnost dejavnega sodelovanja. Svoje delo bova sproti spremljali, vrednotili in prilagajali odzivom ter napredku otrok.

METODE DELA	Igra bo osrednja dejavnost otrok ter temelj njihovega razvoja, učenja in dobrega počutja. Otrokom bova omogočali dovolj časa za spontano, ustvarjalno, domišljijско, raziskovalno, gibalno in socialno igro. Z ustrezno urejenim prostorom, raznovrstnimi materiali in premišljenimi spodbudami bova podpirali njihovo samostojnost, ustvarjalnost, sodelovanje in aktivno učenje. Igra bo spodbujala otrokov celostni razvoj, zlasti: • razvoj gibalnih sposobnosti; • spoznavni in govorno-jezikovni razvoj; • razvoj domišljije, ustvarjalnosti in sposobnosti reševanja problemov; • čustveni, socialni in moralni razvoj; • razvoj samostojnosti, pozitivne samopodobe in zaupanja vase; • sodelovanje, sporazumevanje ter razumevanje in upoštevanje drugih. Poleg igre bova uporabljali tudi metode opazovanja, raziskovanja, preizkušanja, praktičnega dela, demonstracije, pogovora, poslušanja, pripovedovanja, reševanja problemov in izkustvenega učenja. Metode bova prilagajali starosti, zmožnostim, potrebam, interesom in pobudam otrok ter značilnostim posamezne dejavnosti.
OBLIKE DELA	Individualno delo, delo v parih, delo v manjših in večjih skupinah ter skupna oblika dela.

Otroci s posebnimi potrebami in ostali strokovni sodelavci v vrtcu:

Otroci s posebnimi potrebami;

V šolskem letu 2026/2027 sta v vrtec vključena dva otroka s posebnimi potrebami. Za delo z njima je odgovorna imenovana strokovna skupina vrtca, ki pri svojem delu sledi zapisniku multidisciplinarnega tima ter programu dela.

Otrok v starostno kombiniranem oddelku potrebuje stalnega spremljevalca in dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, medtem ko otrok v oddelku drugega starostnega obdobja potrebuje dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev.

Strokovna skupina delo z otrokoma natančneje opredeli in načrtuje v individualiziranem programu. Dodatno strokovno pomoč obema otrokoma bo izvajala strokovna sodelavka za premagovanje primanjkljajev s specialno pedagoško izobrazbo.

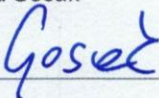
Ostali strokovni sodelavci;

Glede na strokovno presojo bodo vzgojiteljice po posvetu s starši sestavile predlog za logopedsko obravnavo (terapija govornih primanjkljajev) pri logopedinji v ZD Radlje ob Dravi.

Na podlagi Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17, 18/21 in 85/25) je Svet Osnovne šole Ribnica na Pohorju na svoji seji dne, 30. 9. 2026, sprejel LDN Enote Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju za šolsko leto 2026/2027.

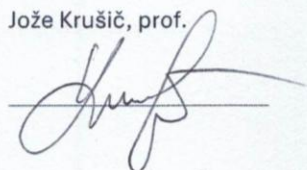
Pedagoški vodja enote vrtca:

Brigita Gosak



Ravnatelj:

Jože Krušič, prof.



Podpis predstavnika sveta šole:

Jernej Selič

